

PROCESSO SELETIVO N.º 001/2025 SESC-DR/AM

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC - DEPARTAMENTO REGIONAL DO AMAZONAS é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, inscrito no CNPJ sob o n.º 03.965.963/0001-18, com sede na Rua Henrique Martins, 427 - Centro, na cidade de Manaus/AM. Criado, mantido e administrado pelo empresariado do comércio, bens e serviços, com a finalidade de prestar serviços de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer, Assistência Social aos trabalhadores do comércio e de atividades assemelhadas.

Sendo uma empresa de direito privado, para suprir vagas em seu quadro de colaboradores, nos termos da Resolução SESC N.º 1.590/2024, o SESC realiza Processo Seletivo respeitando os direitos civis. O regime de contratação é celetista (Consolidação das Leis do Trabalho - CLT), **POR PRAZO DETERMINADO**.

1. DAS INFORMAÇÕES SOBRE A VAGA

O SESC informa Processo Seletivo para o cargo discriminado abaixo:

CARGO	SALÁRIO BASE	N.º DE VAGAS	REQUISITOS	LOCAL DE ATUAÇÃO
ORIENTADOR(A) PEDAGÓGICO(A)	R\$ 4.011,01	01	<p>Formação: Ensino superior completo em Pedagogia. Desejável: Especialização ou pós-graduação na área educacional.</p> <p>Experiências: Vivência em coordenação escolar, supervisão ou orientação educacional nos segmentos de ensino fundamental e médio. Planejamento e avaliação de atividades pedagógicas.</p> <p>Cursos: Primeiros Socorros. Elaboração de Projetos Educacionais. Domínio do Pacote Office e ferramentas educacionais.</p> <p>Habilidades: Proatividade, comunicação eficaz, gestão de conflitos, liderança, inteligência emocional, trabalho em equipe, criatividade, organização, planejamento, empatia, escuta ativa, flexibilidade e adaptação.</p> <p>Disponibilidade de horário.</p>	COARI AM

Carga Horária: 44 horas semanais.

Atribuições do cargo: Responder ao encarregado da unidade. Apoio aos professores; Avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos; Mediação de conflitos; Orientação aos pais e responsáveis; Desenvolvimento e gestão de processos pedagógicos alinhados aos objetivos do SESC-AM; Promoção de capacitação docente e atualização pedagógica contínua; Resultados alcançados: Melhorar índices de aprendizagem e fortalecer a parceria entre escola e

família, com aumento da participação dos responsáveis no acompanhamento escolar. Promoção de um ambiente escolar mais inclusivo e de respeito à diversidade. Implementação de práticas pedagógicas voltadas à equidade e diversidade. Desenvolvimento contínuo.

Benefícios: Vale-transporte (nos termos do Decreto 95.247/1987). Alimentação subsidiada (para unidade de Manaus). Assistência Odontológica do SESC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PROVA ESCRITA

CONHECIMENTOS BÁSICOS:

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e Interpretação de texto; Fonologia: divisão silábica e pontuação; Morfologia: Estrutura e formação das palavras, classes de palavras; Sintaxe: Termos da oração, período composto, conceito e classificação das orações, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase, pontuação; Semântica e Estilística: A palavra e seu significado no texto. Ortografia. Acentuação gráfica.

RACIOCÍNIO LÓGICO: Quantitativo (Situações - Problemas). Operações e propriedades; Regra de três simples; Porcentagem e juros simples.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Legislação Educacional Constituição Federal (Artigos 205 a 214): Compreensão da educação como direito social, a função do Estado na educação e os princípios e diretrizes do Sistema de Ensino. LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96): Conhecer os princípios, fins, e organização da educação no Brasil, além das normas sobre a educação básica (infantil, fundamental, média) e superior. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei 8.069/1990): Direitos e deveres das crianças e adolescentes, com foco em como isso afeta a educação. Plano Nacional de Educação (PNE): Conhecimento sobre as metas e estratégias estabelecidas pelo PNE, como a universalização da educação básica e a melhoria da qualidade do ensino. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Diretrizes gerais para o ensino no Brasil, focando nos direitos e objetivos de aprendizagem para as diversas etapas da educação. Teorias de Aprendizagem e Desenvolvimento Infantil Teorias de Aprendizagem. Piaget: Teoria do desenvolvimento cognitivo, focando nos estágios de desenvolvimento das crianças e suas implicações para o ensino. Lev Vygotsky: Teoria sociointeracionista, que destaca o papel da interação social e do contexto cultural na aprendizagem; O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e o papel do mediador na aprendizagem. Burrhus Frederic Skinner: Behaviorismo e a teoria do reforço no processo de aprendizagem. David Ausubel: Teoria da aprendizagem significativa, que enfatiza a importância do conhecimento prévio no processo de aprendizagem. Psicologia do Desenvolvimento: Fases do Desenvolvimento Infantil: Como as crianças se desenvolvem cognitivamente, emocionalmente e socialmente durante a infância e adolescência. Psicologia Educacional: Compreensão dos processos emocionais, motivacionais e sociais que afetam o comportamento e o aprendizado dos alunos. Teoria do Apego de John Bowlby: A importância dos vínculos afetivos para o desenvolvimento da criança. Didática e Metodologias de Ensino Conceitos de Didática: A arte de ensinar, abordando a organização do conteúdo, a relação entre professor e aluno e os métodos de ensino. Planejamento Educacional: Como

planejar e organizar as aulas, definir objetivos e estratégias de ensino. Métodos de Ensino: Tradicional: Ensino expositivo, baseado na transmissão de conteúdo do professor para o aluno. Ativos: Métodos como a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), Aprendizagem Cooperativa, Sala de Aula Invertida, que colocam o aluno no centro do processo. Construtivismo: A aprendizagem ocorre de forma ativa, com o aluno construindo seu conhecimento a partir de experiências. Ensino Híbrido: Combinação do ensino presencial com o uso de tecnologias digitais. Avaliação Diagnóstica: Para identificar as necessidades de aprendizagem dos alunos no início do processo. Avaliação Formativa: Acompanhamento contínuo do progresso do aluno durante o processo de aprendizagem. Avaliação Somativa: Exames finais e testes para avaliar o aprendizado ao final de uma unidade ou período.