

PROCESSO SELETIVO N.º 029/2024 SESC-DR/AM

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC - DEPARTAMENTO REGIONAL DO AMAZONAS é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, inscrito no CNPJ sob o n.º 03.965.963/0001-18, com sede na Rua Henrique Martins, 427 - Centro, na cidade de Manaus/AM. Criado, mantido e administrado pelo empresário do comércio, bens e serviços, com a finalidade de prestar serviços de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer, Assistência Social aos trabalhadores do comércio e de atividades assemelhadas.

Sendo uma empresa de direito privado, para suprir vagas em seu quadro de colaboradores, nos termos da Resolução SESC N.º 1.590/2024, o SESC realiza Processo Seletivo respeitando os direitos civis. O regime de contratação é celetista (Consolidação das Leis do Trabalho - CLT), **POR PRAZO DETERMINADO**.

1. DAS INFORMAÇÕES SOBRE A VAGA

O SESC informa Processo Seletivo para o cargo discriminado abaixo:

CARGO	SALÁRIO BASE	N.º DE VAGAS	REQUISITOS	LOCAL DE ATUAÇÃO
AUXILIAR DE ENSINO	R\$ 2.328,96	01	<p>Escolaridade: Ensino médio completo. Desejável ensino superior cursando em Pedagogia ou áreas relacionadas à educação.</p> <p>Experiências: Suporte administrativo nas atividades diárias da escola, auxiliando professores e coordenadores. Vivência em orientação, segurança e supervisão de alunos.</p> <p>Cursos: Primeiros Socorros. Informática básica (pacote Office).</p> <p>Habilidades: Proatividade, criatividade, comunicação, trabalho em equipe, organização, atendimento a alunos neurodiversos e responsabilidade.</p> <p>Disponibilidade de horário.</p>	MANAUS AM

Carga Horária: 44 horas semanais.

Atribuições do cargo: Apoiar nas tarefas de suporte administrativo e na rotina de atividades sistemáticas da unidade escolar. Colaborar na orientação, segurança e supervisão dos alunos dentro de sala como em espaços de convivência. Auxiliar professores quando necessário nas rotinas de sala de aula. Participar de reuniões pedagógicas, planejamento, formações, jornadas pedagógicas, eventos entre outras programações do curso. Auxiliar a área técnica da educação complementar no controle de alunos faltosos. Manusear sistemas acadêmicos referentes a lançamento de notas e frequência de alunos entre outros. Organizar provas, simulados, testes e demais instrumentos de avaliação sistemática. Apoiar na elaboração e produção de atividades e materiais didáticos para as aulas. Executar outras atividades compatíveis ao seu cargo. Zelar pelas boas relações interpessoais de toda a comunidade escolar, eventos entre outras programações do curso.

Benefícios: Vale-transporte (nos termos do Decreto 95.247/1987). Alimentação subsidiada (para unidade de Manaus). Assistência Odontológica do SESC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PROVA ESCRITA

CONHECIMENTOS BÁSICOS:

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e Interpretação de texto; Fonologia: divisão silábica e pontuação; Morfologia: Estrutura e formação das palavras, classes de palavras; Sintaxe: Termos da oração, período composto, conceito e classificação das orações, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase, pontuação; Semântica e Estilística: A palavra e seu significado no texto. Ortografia. Acentuação gráfica.

RACIOCÍNIO LÓGICO: Quantitativo (Situações - Problemas). Operações e propriedades; Regra de três simples; Porcentagem e juros simples.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Educação Infantil na perspectiva histórica; O papel social e a função da educação infantil; A organização do tempo e do espaço na educação infantil; O brincar no espaço educativo; O papel do profissional da educação infantil; A documentação Pedagógica (planejamento, registro, avaliação); Princípios que fundamentam a prática na educação infantil: educar e cuidar; dimensões humanas, direitos da criança e relação creche família; As instituições de educação infantil como espaço de produção das culturas infantis; Desenvolvimento Infantil. Educandos e educadores: seus direitos e o currículo; Temas transversais e formação de valores; Oralidade, leitura e escrita na escola; Alfabetização e letramento; A infância e sua singularidade na educação básica; Educação inclusiva e sucesso escolar; Diálogo entre ensinar e aprender; A ludicidade no processo educativo; Resolução de problemas; Educação integral; Gêneros textuais (orais e escritos).